

ADAPTAČNÍ PLÁN MŠ MYSLBEKOVA, NÁCHOD

Adaptační plán je připraven na obou pracovištích MŠ Myslbekova pro první dny dítěte v mateřské škole. Pro obě pracoviště je stejný.

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

V celé naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto bude celý personál školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

Proces adaptace

- Proces adaptace začíná již při **dni otevřených dveří**. Rodiče s dětmi si mohou prohlédnout třídu, do které bude dítě chodit, seznámit se s prostředím, s učitelkami, domluvit konkrétní plán adaptace.
- V červnu po zápisu dítěte do MŠ se koná **informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí**. Přesný termín schůzky bude uveden na webových stránkách školy. Schůzka se týká informací o provozu školy, o platbách, jak připravit dítě na vstup do školky, o potřebném vybavení dětí do MŠ.... Rodičům budou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu dítěte do MŠ.
- Samotný **nástup dítěte do MŠ má několik fází**. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:
 - 1. fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačině před pobytem venku)
 - 2. fáze – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 hodin (odchází před obědem)
 - 3. fáze – dítě odchází po obědě
 - 4. fáze – dítě zůstává i na spaní
- **Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální** a mělo by vycházet především z **potřeb dítěte**. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standartní doba pro adaptaci je jeden týden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba

prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

- **Při předávání dítěte do třídy:**

- zbytečně neprodłużujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
 - nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením
 - pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)
 - nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
 - pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě,...), vždy jej splňte
 - pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič
- Pouze v krajních případech při neustupujícím pláči voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli z MŠ dříve.

- **Rady na závěr:**

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády,...
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžící, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty,..)
- vysvětľujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

- Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky, nebo ředitelku a to osobně, telefonicky či emailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.
- Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.