

## Hodnocení výsledků dotazníkového šetření

Vážení rodiče,

děkuji všem, kteří jste se zapojili do dotazníkového šetření, které bude sloužit nejen ke zlepšování podmínek v mateřské škole, ale také k tvorbě koncepce vzdělávání v Náchodě.

Výsledky hodnocení pokládám za velmi dobré, Vaše odpovědi a slova chvály nás těší. Případnými náměty a připomínkami se budeme dále zabývat. Je naším přáním, abyste Vy i Vaše děti navštěvovali obě naše mateřské školy rádi.

### Hodnocení jednotlivých oblastí dotazníku:

#### 1. Materiální podmínky a zázemí mateřské školy

- Protože se v odpovědích často řešila školní zahrada v MŠ U Kočovny, uspořádám se zákonnými zástupci společnou schůzku se zástupcem Města. O termínu budu včas informovat.
- Výměna lehátek za matrace na zemi – výměna již probíhá, v jedné třídě již děti odpočívají na matracích, v letošním roce plánuji výměnu ve třídě Žabičky a Berušky.
- Obě pracoviště jsou dostatečně vybavena učebními pomůckami, hračkami nebo digitální technikou, prostředí je moderní, čisté, estetické.

#### 2. Informovanost rodičů o dětech

- Rodičovské schůzky byly většinou přínosné pro většinu zákonných zástupců. Schůzky probíhají vždy v září, na nich se rodiče seznamují s programem školy, s aktivitami jednotlivé třídy. Kladně jsou hodnoceny osobní konzultace, vždy si pro Vás najdeme čas na to, abychom Vás informovali o, jak Vaše dítě prospívá, jak se mu daří a jak případně společně můžeme Vaše dítě podpořit.
- Webové stránky MŠ několik respondentů (5) hodnotí jako spíše nepřínosné. Budu ráda za Vaše podněty ke zlepšení, za konkrétní tipy k tomu, abyste zde našli vše, co potřebujete vědět.
- Většina respondentů je spokojená s informacemi o pokrocích nebo obtížích svého dítěte, o průběhu vzdělávání, o aktivitách a akcích, které MŠ pořádá. Spíše nedostatek informací z MŠ hodnotí 2 – 4 respondenti.

### 3. Klima školy

- Většina respondentů hodnotí klima školy jako rozhodně dobré nebo spíše dobré. Pouze 1 – 3 respondenti jsou spíše nespokojeni - dítě nechodí do MŠ rádo, způsob jednání vedení MŠ, nespokojenost s učitelkami. Jsem přesvědčena, že já i paní učitelky, vždy jednáme profesionálně. Pokud máte nějakou negativní zkušenost, budu ráda, když se o ní se mnou podělíte.

Pouze jeden respondent by naši MŠ nedoporučil svým známým pro jejich děti.

### 4. Různé

- Stravování: při sestavování jídelníčku se řídíme podle spotřebního koše, který udává, jaké množství jednotlivých druhů potravin a jak často může nebo musí být zařazeno. I spotřeba mléka je daná, a proto mléko je zařazováno každý den, děti mají vždy možnost volby mezi mlékem a čajem. Mléko budeme více zařazovat k přípravě kaší, pudinku apod.

Zařazování masitých, bezmasých, smažených a sladkých jídel je opět v souladu se spotřebním košem.

Zaměřujeme se na dodržování pitného režimu, zařazujeme vždy vodu a šťávu nebo čaj. Některé děti nepijí sladké nápoje, některé děti zase odmítají vodu. Máme proto připraveny vždy obě varianty.

- Akce školy: někdo z respondentů by uvítal více akcí pro děti mimo MŠ. Domnívám se, že aktivit mimo školu máme dostatek, děti podnikají kratší nebo delší výlety podle svých schopností. Dvakrát až třikrát do roka pořádáme tvořivé dílny pro rodiče s dětmi, na konci školního roku zahradní slavnost s loučením s předškoláky. Pokud máte nějaký zajímavý nápad, podělte se o něj s námi.

Vážení rodiče,

zcela jistě jsem neodpověděla na všechny Vaše náměty a připomínky. Jsem ale otevřena diskuzi s Vámi, pokud budete mít nějaký problém, určitě najdeme společné řešení. Všichni si vážíme Vaší podpory a slov chvály, protože nás to utvrzuje v tom, že práci, kterou máme rádi, děláme snad dobře, ale i kritiky, která nás nutí k zamyšlení.

Ještě jednou Vám za celý kolektiv děkuji za spolupráci.

V Náchodě 5. 5. 2023

Jaroslava Dušková, ředitelka školy