

Struktura vzdělávacího programu ROZUMÍME PENĚŽŮM v projektu DOKÁŽU TO!

Program „Rozumíme penězům“ v projektu „Dokážu to“! Vychází z mezinárodního programu Aflatoun. Materiály z tohoto programu byly upraveny týmem pedagogů, kteří učí na mateřských školách v České republice. Program je zaměřen na formy a metody výuky v programu Aflatoun.

Cílem tohoto programu je pomoci dětem předškolního věku uvědomit si, že skrze vzdělávání je možné zlepšit svět. V posledních letech má v tomto ohledu zvláštní význam především finanční vzdělávání. Přestože žijeme v rychle se měnící globální ekonomice, tak finanční gramotnost u dospělých i mladých lidí po celém světě je na velmi nízké úrovni a školám a učitelům chybí nástroje k řešení tohoto problému. Na vrcholu nedostatku znalostí o finančních záležitostech jsou sociální, ekonomické a ekonomicky neudržitelné vzorce spotřeby, kterým jsou děti a mladí lidé vystaveni.

Aflatoun tyto problémy řeší a poskytuje vyvážený sociální a finanční učební plán, díky kterému děti dokáží překonat dané problémy.

Vzdělávací program je určen pro děti předškolního věku tj. 3-6 let, který děti rozvíjí z hlediska osobnostně sociální výchovy i z hlediska prvního seznamování s finanční gramotností. Program „Rozumíme penězům“ v projektu „Dokážu to!“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

BEZPEČNĚ DOMŮ I DO ŠKOLKY

Dopravní výchova není jen o nácvičku bezpečného chování v dopravním prostředí, ale i o celém komplexu dovedností a vědomostí a především o vytváření si vztahu ke svým vrstevníkům. Výchova v MŠ je pro dítě, po výchově v rodině, nejdůležitější pro rozvoj vědomostí, pro získávání správných dovedností, schopností a znalostí. Proto je zapotřebí nenásilně včlenit výchovu k ochraně zdraví a života (dopravní výchova) do každodenních činností. Dopravní výchova v naší MŠ není o výuce a znalosti předpisů a dopravních značek, ale především o cíleném rozvoji všech smyslů, které dítě při pohybu nezbytně potřebuje. Snažíme se děti naučit, že při hrách musí vnímat kamarády, respektovat je, dodržovat pravidla a tím rozvíjíme jejich životní postoje, které budou moci uplatnit i při pohybu v dopravním prostředí.

SPORTUJEME CELÝ ROK

Všichni víme, že rozvoj pohybových schopností dětí je důležitý pro jejich celkový vývoj. Proto se snažíme zařazovat pohybové aktivity do každodenních činností v MŠ. Kromě toho nabízíme, ve spolupráci s odbornými instruktory a trenéry, také nadstandardní pohybové aktivity během celého roku. Rodiče s dětmi si sami mohou vybrat, kterých aktivit se děti zúčastní.

BYLINKOVÁ ŠKOLIČKA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Seznamovat děti přirozenou formou s některými druhy bylinek, se způsobem pěstování bylinek a květin na zahradě, rozšiřovat jejich oblast poznání o tom, co potřebují rostliny k životu, seznamovat děti se základními orgány lidského těla a jejich funkcí (přiměřeně k věku dětí), poznávání některých léčivých účinků bylinek, zapojení dětí do pěstitelských prací, do péče o okolí MŠ, o prostředí MŠ, rozvoj jemné i hrubé motoriky při práci s přírodními materiály, textilem a podobně, poznávání tradičního sběru některých léčivých bylin a jejich použití.

NAKRESLÍM SI OBRÁZEK

Svět kolem nás. Je rozmanitý, krásný, zajímavý a stále se mění. Většina z nás umí vyjádřit to, co vidí i to, co cítí. Jsme dospělí.

I děti mají potřebu vyjádřit, co vidí kolem sebe. Jednou z forem vyjadřování mohou být tvořivé hry. Dovednost zobrazovat předměty a jevy kresbou, modelováním, malováním, vystřihováním a nalepováním spolupůsobí na rozvoj tvořivých schopností. Dítě tímto procvičuje jemnou motoriku, učí se zacházet s jednoduchými nástroji a různými materiály, probouzí v sobě představy a fantazii. Čím bohatší jsou dojmy, které děti nabývají kolem sebe, čím více dovedností získávají, tím více se může projevat jejich tvořivost. Kromě dovedností se opírá rozvoj tvořivých schopností i o rozvoj paměti a představivosti. Nedílnou součástí při tvořivých hrách je používání celé palety barev. Čím jsou barvy vybrané dítětem jasnější a pestřejší, tím je dítě spokojenější. Dbejme proto na to, aby naše děti kreslily a malovaly těmi nejveselejšími barvami.

TŘÍDÍM, TŘÍDÍŠ, TŘÍDÍME

Seznámit děti se zásadami třídění odpadů a využít možnost realizace sběru hliníku v mateřské škole. Následně zajistit prodej hliníkového odpadu a za získané prostředky nakoupit pomůcky pro výuku, čímž se děti budou vzdělávat v oblasti finanční gramotnosti.

Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí nejen chránit, ale také poškozovat. Naším cílem je vést děti k aktivnímu přístupu k okolí a možnostem zlepšení vlastního života. V rámci projektu budou mít děti možnost v přirozených situacích, ale i zprostředkovaně si osvojovat znalosti, dovednosti a návyky potřebné k ochraně životního prostředí a k vytváření si základních ekologických návyků.

PIRÁTSKÉ LÉTO

„Pirátské léto“ je projekt mnoha možností, radostí, zkušeností, podporující fantazii, ale i pevnou vůli dětí... Kromě toho, být „na jedné palubě“ je mnohem víc, než obyčejná třída v MŠ! Dokáže „malé“ proměnit v opravdové osobnosti, hodné svého „pirátského“ jména. Člověk žijící v souladu s ostatními si váží společných hodnot a raduje se z míru. Takové zkušenosti nám jistě prospějí v dalším životě a „Pirátské léto“ nám zůstane v srdcích jako vzpomínka na společné chvíle plné dobrodružství.

Projekt je především zaměřen na podporu kooperativních a komunikačních dovedností mezi dětmi, rodiči, zaměstnanci MŠ, směřující k radostné a přátelské atmosféře.

„Piráti, námořníci“ je kouzelné slůvko, jehož symbolika má svou sílu, jak pro děti, tak nás, dospělé. Naším cílem není jen si přiblížit jejich život, ale hlavně se zaměřit na podporu kladných stránek osobnosti – umění spolupráce, vytrvalosti, odvahy.